



Dana 14.10. 2014. godine gost Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja univerziteta u Beogradu biće:

Prof. Dr. Ming-kai Chin

Former President, Asian Council of Exercise & Sports Science (ACCESS)

Vice President, Global Affairs & Research

HOPSports, Inc. USA

Hong Kong -China

Predavanje će biti održano sa početkom u 15:00 h.

Tema predavanja:

“Global Perspectives in New Direction of Physical Education & Health: The Role and Application of Interactive Technology”

Biography

Prof. Dr. Ming-kai Chin received his Ph.D. in exercise physiology from University of Wisconsin-Madison, USA in 1985. Previously he served as the Head of Sports Science at the Hong Kong Sports Institute; Head and Principal Lecturer, Department of Physical Education and Sports Science at the Hong Kong Institute of Education; and Professor, School of Health, Physical Education and Leisure Services, University of Northern Iowa, USA.

Currently, he is the Vice President, Global Affairs and Research, HOPSports, Inc., USA. An editor of seven books and author of over 180 publications in scientific and sports journals in English and Chinese,

Dr. Chin has offered over 120 keynote and invited presentations, and over 80 conference paper presentations internationally. A Fellow of AIESEP and Research Consortium of AAHPERD, he was one of the four Founders and Former President (2005-08), Asian Council of Exercise and Sports Science (ACCESS) and currently Editor-in-Chief of the Asian Journal of Exercise and Sports Science (AJESS). Dr. Chin is the co-founder of GoFPEP and *The Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy (GJHPEP)*.

PROGRAM

- 15.00 – Pozdravni govor (dekan prof. dr Vladimir Koprivica i doc. dr Ivana Milanović)
- 15.10 – Presentacija prof. dr Ming-kai Chin
- 16.30 – Presentacija video snimaka i njihova primena u učionici kao pauza tokom aktivnosti
učenja: Milan Pašić and Vesna Tutunović, OŠ „Ivo Andrić”, Beograd
- 16.45 – Pitanja/Diskusija (moderator Ivana Milanović and Gordana Vekarić)

Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu uspostavio je saradnju sa prof. dr **Ming-kai Chin**-om predstavnikom „**HopSports training systems**“ iz SAD-a, kada je početkom septembra 2012. godine započet globalni projekat „Uticaj interaktivnog vežbanja na razvoj sposobnosti učenika“ u kojem su pored škole iz Srbije uključene još dvadeset dve škole iz celog sveta. U okviru ove saradnje predložena je OŠ „Ivo Andrić” kao model škola iz Srbije i ona je uključena u projekat. Ciljna grupa su učenici mlađih razreda osnovne škole.

Osnovni cilj ovog projekta jeste da se pored vaspitno-obrazovnog rada koji se sprovodi tokom nastave fizičkog vaspitanja i u kome se insistira na fizičkom vežbanju radi unapređenja i očuvanja zdravlja učenika, ukaže i na potrebu fizičkog angažovanja učenika tokom i između ostalih časova koji se sprovode u nastavnom procesu škole. Naime, prema dosadašnjim saznanjima kako u svetu, tako i kod nas, javlja se sve veća nesrazmera između tzv. intelektualnog i mišićnog naprežanja, povećavaju se potrebe za učenjem enormno velikog teorijskog gradiva, koje u potpunosti ne stigne da se savlada u školi, pa se obaveze učenja prenose i u slobodno vreme. Usled sve većih obaveza usavajanja različitih teorijskih znanja, kao i velikog broja informacionih tehnologija koje su dostupne učenicima, učenici provode svoje slobodno vreme uglavnom statično. I toku samog nastavnog procesa, u školama se manje pažnje posvećuje integralnom razvoju učenika (kognitivnom, motoričkom, afektivnom), dok se najviše insistira na razvijanju kognitivnih aspekata ličnosti, i to uglavnom kroz veliki broj informacija koje učenik treba da zapamti i reprodukuje. Na osnovu istraživanja, ovakav način rada u školskoj praksi nedovoljno doprinosi optimalnom rastu i razvoju najvećeg broja ljudskih osobina i sposobnosti koje se nalaze u osnovi najšire shvaćenog pojma zdravlja. Stručnjaci koji se bave ovom problematikom preporučuju uvođenje svakodnevnog vežbanja u škole, kao i više slobodnog vremena za kreativne aktivnosti učenika, što neke zemlje u svetu već uspešno sprovode.

Prema istraživanjima koja su sprovedena u SAD-u, primećeno je da ukoliko učenici u toku časova ili na malim odmorima između časova imaju aktivne pauze (osmišljene kroz neku vrstu fizičkog vežbanja), imaju mnogo bolju koncentraciju i pažnju tokom časova nastave. U skladu sa tim, osmišljeni su kratki video materijali sa različitim vrstama vežbanja koji su nazvani „Brain breaks“ ili prevedeno na naš jezik „odmor ili pauza za mozak“. Drugim rečima, to predstavlja neku vrstu aktivne pauze koja bi učeniku pomogla da se odmori od prethodno eventualnog intelektualnog zamora na času. Pa tako, kada tokom nastave, nastavnici primete da je opao nivo pažnje i koncentracije kod učenika, učenicima se puštaju kratki video materijali sa nekom vrstom fizičkog vežbanja koje je obično praćeno odgovarajućom muzikom, tako da učenici prateći vežbače sa ekrana zajedno sa njima vežbaju.

Realizovanjem ovakve nastave omogućava se da učenici svakodnevno budu uključeni u fizičko vežbanje, da se na ovaj način poboljša koncentracija i pažnja, kao i pojedine motoričke sposobnosti kod učenika.

U okviru predavanja biće dato mnogo više informacija o ovom projektu koji se već uspešno sprovodi u nekim zemljama u svetu. Takođe, na predavanju biće detaljnije predstavljene internacionalni video materijali koji prikazuju karakteristične plesove i sportove iz mnogih zemalja,